

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления



«Внедрение единых стандартов воспитательной работы в лагерях – важный этап в формировании эффективной системы воспитания. В Год детского отдыха в системе образования мы делаем акцент не только на укреплении здоровья подрастающего поколения, но и на формировании его духовно-нравственных ценностей. Уверен, что новая программа даст педагогам и вожатым эффективные инструменты для работы, а детям – возможность провести свой досуг с пользой»

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов



Иванова Инна Викторовна

**Федеральный закон от
28.12.2024 № 543-ФЗ "О
внесении изменений
в Федеральный закон
"Об основных гарантиях
прав ребенка в Российской
Федерации"**



2) в статье 12:

а) абзац второй пункта 2 дополнить словами «; обеспечивать создание и ведение своего официального сайта в сети «Интернет»

в соответствии с его примерной структурой и форматом предоставления информации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей; утверждать программу

воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарным планом воспитательной работы, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 17 » марта 2025 г.

№ 109

Москва

Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы

В соответствии с абзацем десятым пункта 1 статьи 12¹ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.52¹⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить:

федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
календарный план воспитательной работы, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Министр

С.С. Кравцов

VI. Организационный раздел

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Разделы программы

РАЗДЕЛ I. Общий положения

- Нормативно-правовая база
- Адресаты
- Принципы и подходы
- Методическое содержание

РАЗДЕЛ II. Целевой раздел

- Цели – задачи
- Конкретизация по возрасту

РАЗДЕЛ III. Содержательный раздел

- Основные направления воспитательной работы
- Сквозные блоки «Мир», «Россия», «Человек»
- Обязательные и вариативные модули
- Уровни реализации содержания

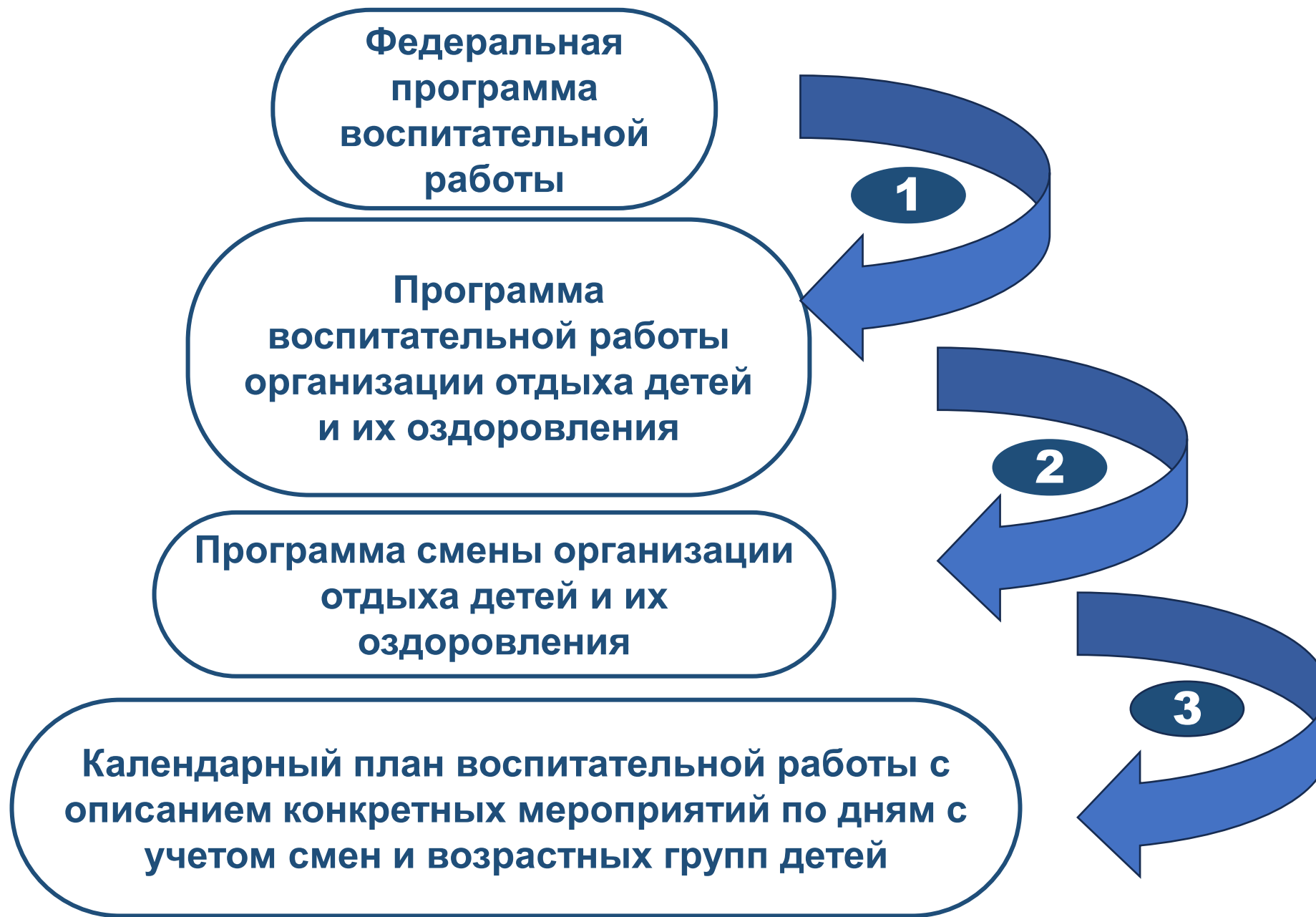
РАЗДЕЛ IV. Организационный раздел

- Особенности в разных лагерях
- Уклад
- Логика реализации содержания
- Партнерское взаимодействие
- Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Приложение. Календарный план

- Формы реализации содержания с их кратким содержанием
- Перечень Нормативно-правовых актов, определяющих государственные и муниципальные праздники

Механизмы реализации



Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа – КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ (объем, содержание, планируемые результаты) и ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, форм аттестации

СПЕЦИФИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – это программа, реализующаяся за пределами ФГОС и направленная на решение задач **ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ АДАПТАЦИИ К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ, СОЗДАНИЯ ОСНОВЫ ДЛЯ ОСОЗНАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА**

Дополнительные
предпрофессиональные
программы:

- в сфере искусства и спорта;
- допускается конкурсный отбор
- создаются условия для одарённых

Дополнительные
общеразвивающие
программы:

- общее развитие личности;
- допускаются любые лица без отбора
- создаются условия для всех

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

НАПРАВЛЕННОСТЬ – инструмент развития содержания образования
через обновление программ и технологий

СПЕКТР НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 30.09.2020 г. № 533
«О внесении изменений в Порядок
организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным
общеобразовательным программам,
утвержденный приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от 9 ноября 2018 г. № 196»

Приказ Министерства просвещения РФ
от 27 июля 2022 г. № 629 «Об
утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»

естественнонаучная

социально-гуманитарная

туристско-краеведческая

техническая

художественная

физкультурно-спортивная



Содержательный раздел

«Мир»

- мировая культура,
- знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней,
- вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку;
- знакомство с духовными ценностями человечества.

«Россия». Пять комплексов мероприятий:

1. Народ России, его тысячелетняя история, общероссийская культурная принадлежность и идентичность, историческое единство народа России, общность его исторической судьбы, память предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, вера в добро и справедливость.
2. Суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, память о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, сохранение исторической правды.
3. Служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству, многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
4. Русский язык - государственный язык Российской Федерации.
5. Родная природа (малой Родины, своего края, России), ответственность за сохранение природы перед будущими поколениями и бережное отношение в использовании природных ресурсов.

«Человек»

воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.



Содержательный раздел

Обязательные и инвариантные содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули

- Спортивно-оздоровительная работа
- Культура России
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Детское самоуправление
- Инклюзивное пространство
- Профориентация
- Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Вариативные содержательные модули

- Экскурсии и походы
- Кружки и секции
- Цифровая и медиа-среда
- Проектная деятельность
- Детская дипломатия и международные отношения

Уровни реализация содержания:

- Общелагерный
- Межотрядный
- Групповой
- Отрядный
- Индивидуальный

